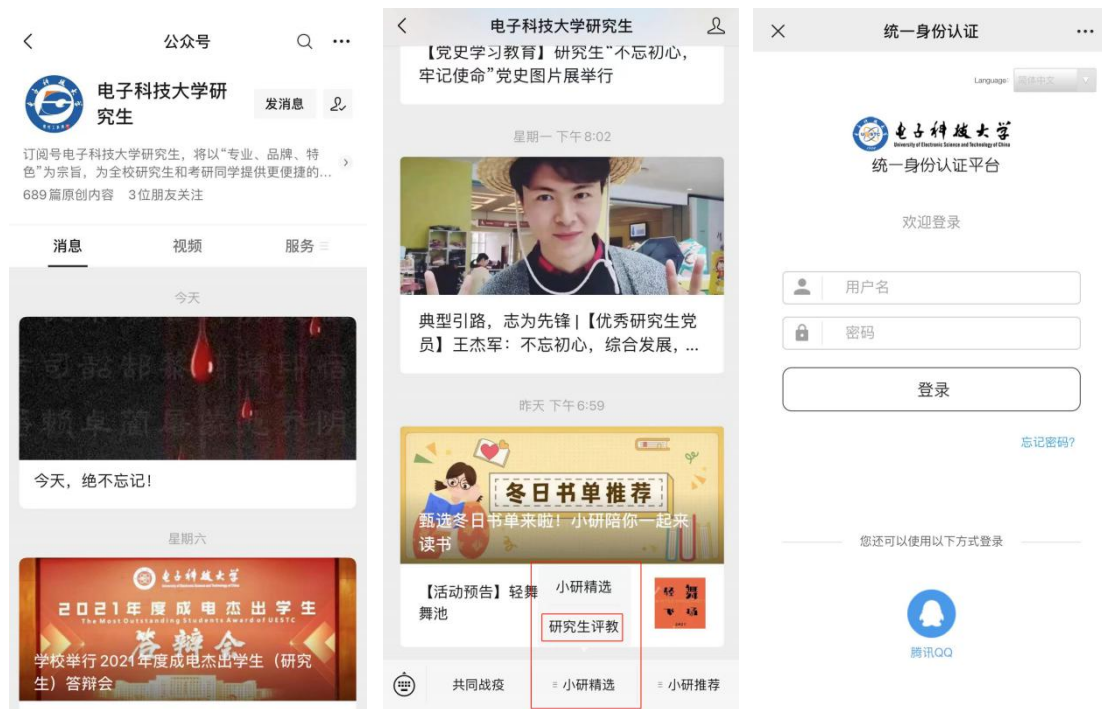


电子科技大学督导参与听课评价 操作流程

微信端参与评价

关注微信公众号“电子科技大学研究生”，点击底部中间菜单栏【小研精选】-【研究生评教】进入登录界面，输入统一身份认证账号和密码登录，即可进入电子科技大学评教系统。



登录后，在【首页】可以看见进行中的督导评价任务，如下图 1-1 所示。



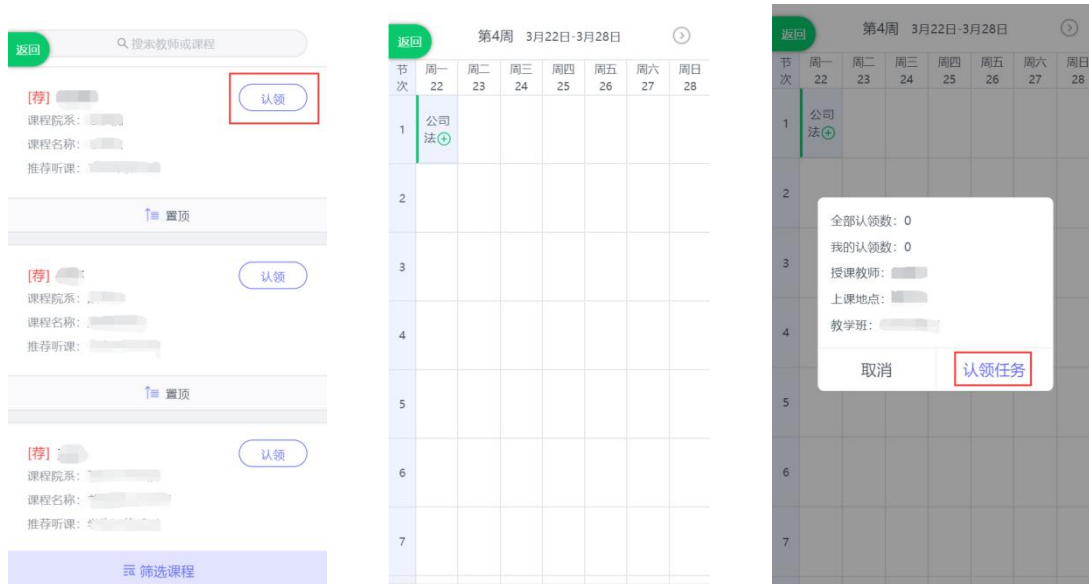
【图 1-1】

点击任务卡片，进入任务单页面，当任务单中无待评价课程时，点击【确定】按钮进行课程的认领，可以直接认领页面上的课程，也可以点击下方【筛选课程】进行选择，如下图 1-2 所示。



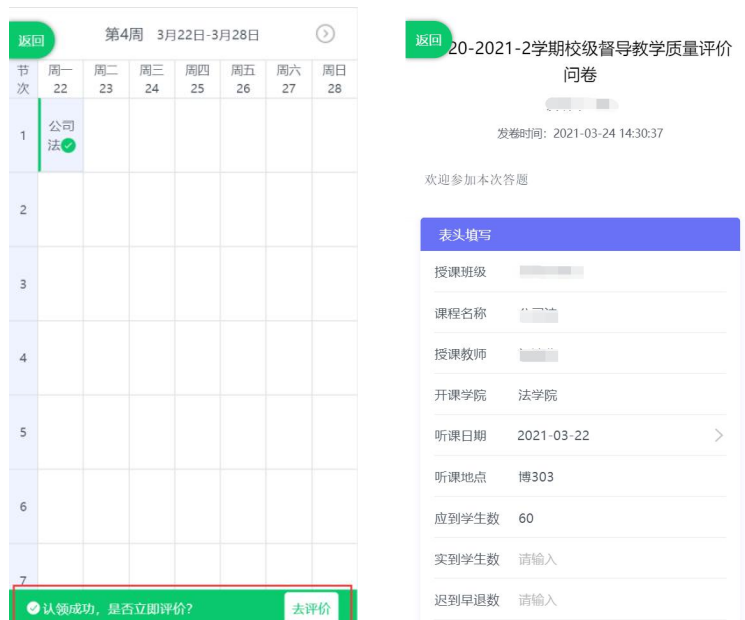
【图 1-2】

点击课程卡片上的【认领】按钮，即可打开该课程的课表，点击课表上的【+】号，可以进一步确认该课程的授课教师、上课地点和教学班信息，点击【认领任务】，即可完成听课任务的认领，如下图 1-3 所示。



【图 1-3】

点击图 1-3 中的【认领任务】后，页面下方将会出现“认领成功，是否立即评价”，点击【去评价】按钮可以立即完成评价，如下图 1-4 所示。



【图 1-4】

督导也可以不用立即评价，所有认领好的待评课程都会在【任务单】中，督导也可以从任务单中进行评价，如下图 1-5 所示。



【图 1-5】

电脑端参与评价

登录方式一：

登录电子科技大学研究生管理系统后，点击【评教查询】，进入后点击右上角【麦可思评教系统】，即可进入评教系统。

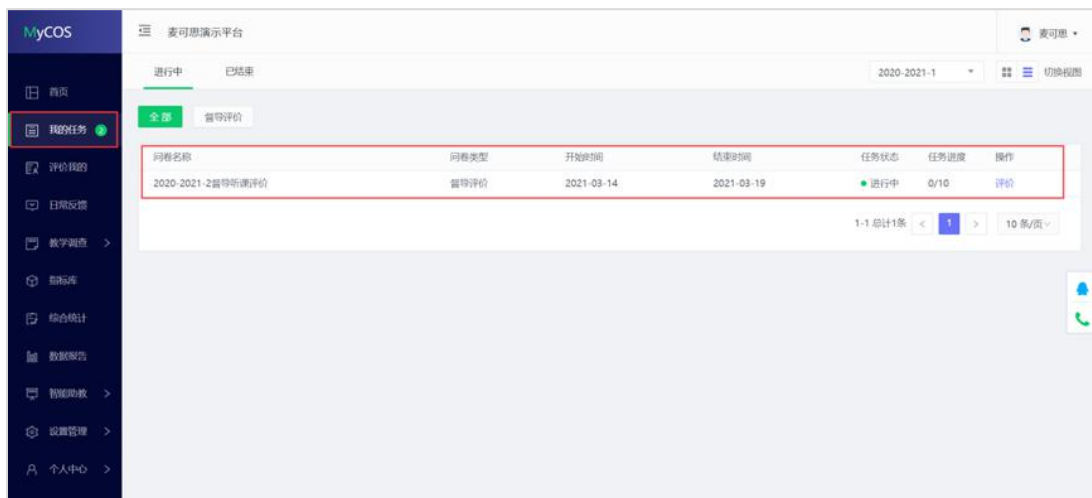


登录方式二：

打开浏览器，输入网址“yjsjxpj.uestc.edu.cn”，进入教学评价系统，输入统一身份认证账号和密码登录。

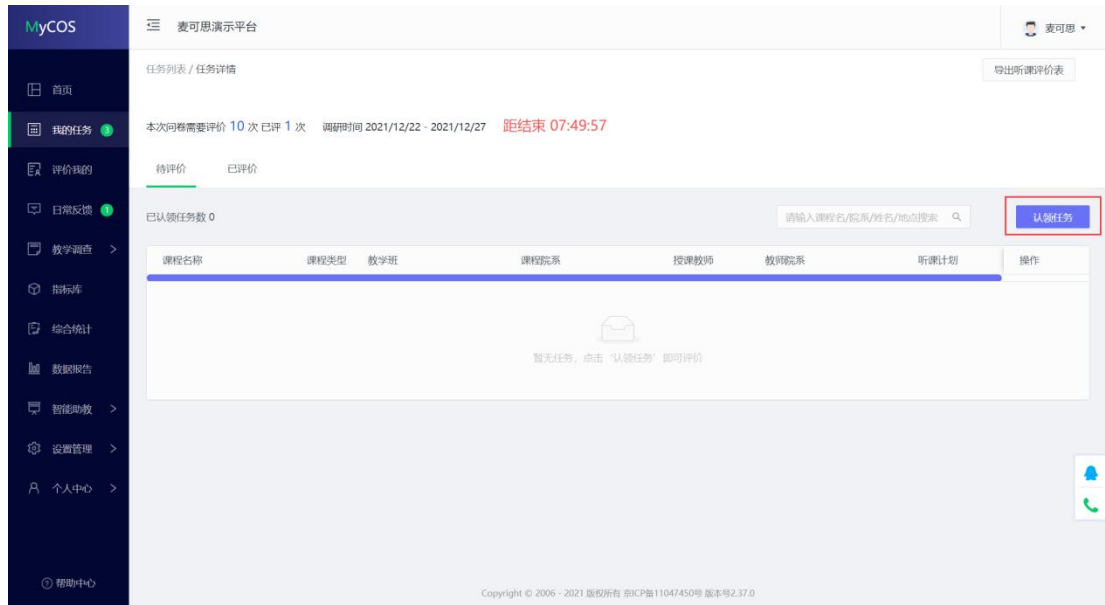


督导登录平台后，点击【我的任务】，可查看进行中的听课评价任务及自己的任务完成进度，如下图 1-6 所示。



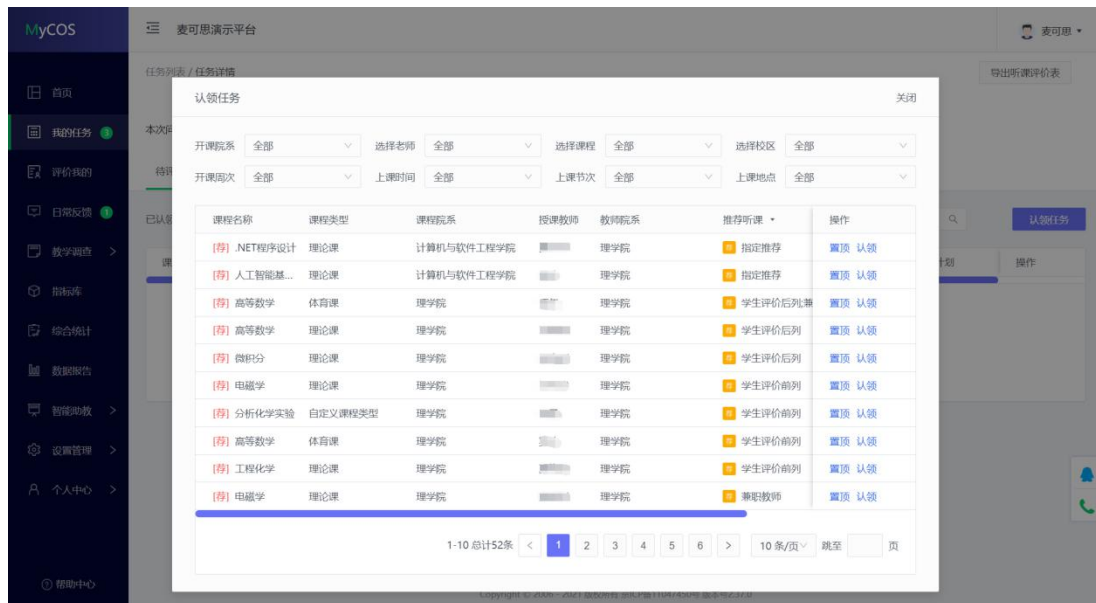
【图 1-6】

点击上图 1-6 的【评价】按钮，进入待评价页面，点击【认领任务】，打开听课课表，选择您需要听评的课程，如下图 1-7 所示。



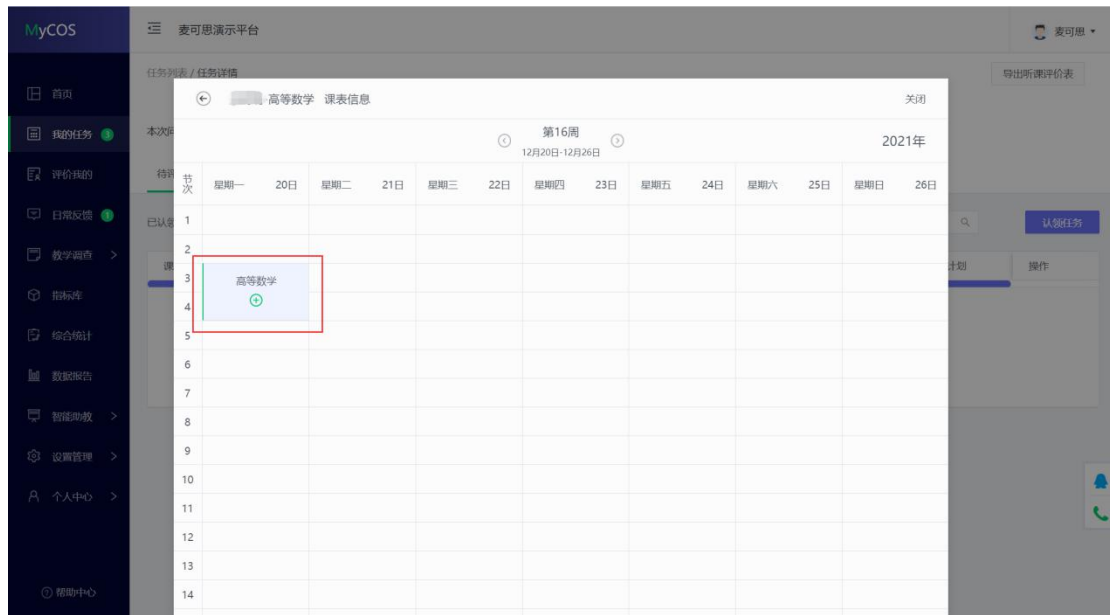
【图 1-7】

督导可以通过“课程院系”、“教师”、“课程”、“开课周次”、“上课时间”、“上课节次”等条件进行课程的筛选或搜索。带有【荐】字样的置顶课程是学校管理员推荐给督导老师优先关注和听评的课程，如下图 1-8 所示。

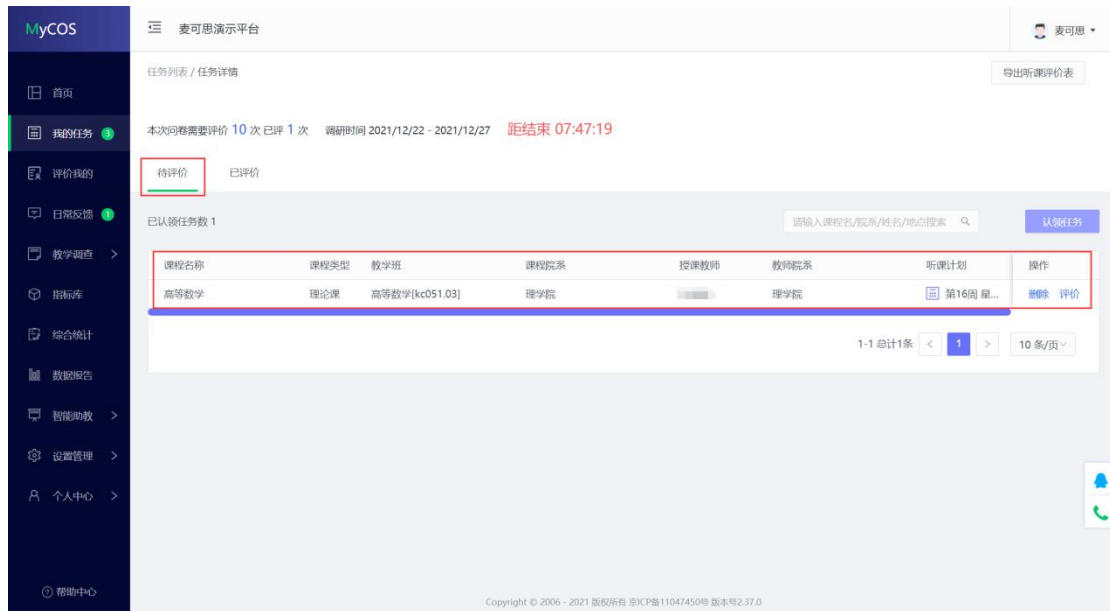


【图 1-8】

督导选择好要听评的课程后，点击【操作】中的“认领”，即可打开该门课的课表查看课程的上课时间，点击【+】号或者【认领】文字，即可将课程认领至自己的待评列表中，如下图 1-9 和图 1-10 所示。



【图 1-9】



【图 1-10】

点击图 1-10【操作】中的“评价”按钮，即可对该门课程进行评价，督导完成评价后可以直接点击【提交】按钮提交本次评价结果，也可以通过点击【保存】按钮，保存当前已完成的评价结果，待完成评价后再提交，如下图 1-11 所示。

管建川 / 计算机与软件工程学院 关闭

一般
 较好
 优秀

* 您对课程的总体评价是 (单选题)

不合格
 需要改进
 一般
 较好
 优秀

* 您对该教师的意见或者建议是 输入字 93/600

教师备课认真，教学内容较充实；能够按照教学大纲和教学要求组织教学，课堂讲授投入，授课思路清楚；课堂气氛活跃，采取启发式教学，与学生共同探讨问题。
重点难点问题需强调总结，以引起学生重视。|

将该课程列为关注

【图 1-11】

“保存”状态中的评价结果仍然存放在待评价列表，点击操作中的【评价】按钮可以继续进行评价，如下图 1-12 所示。

MyCOS 麦可思演示平台 麦可思

任务列表 / 任务详情 导出评价

本次问卷需要评价 - 次 已评 0 次 调研时间 2021/04/28 - 2021/05/03 距结束 5 天

待评价 已评价

已认领任务数 1 搜索关键字 认领任务

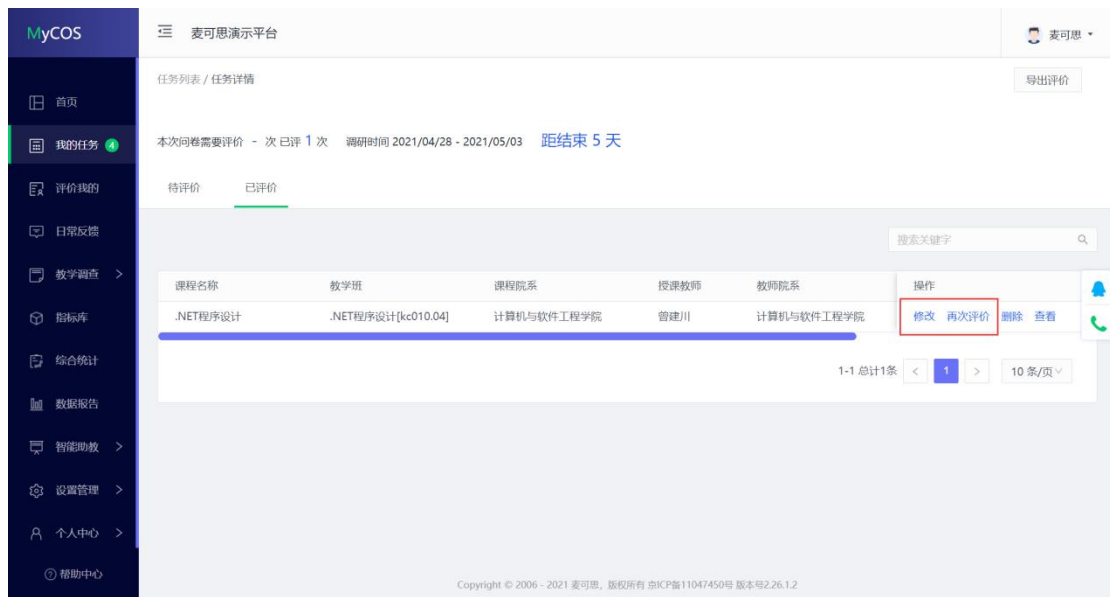
课程名称	教学班	课程院系	授课教师	教师院系	听课计划	操作
.NET程序设计	.NET程序设计[kc010.04]	计算机与软件工程学院	管建川	计算机与软件工程学院	第9周 星期	删除 评价

1-1 总计1条 < 1 > 10条/页

Copyright © 2006 - 2021 麦可思, 版权所有 京ICP备11047450号 版本号2.26.1.2

【图 1-12】

已提交的评价结果可在【已评价】中进行查看、修改和再次评价，如下图 1-13 所示。



【图 1-13】

特别说明：电脑端和手机端的数据是实时互通的，督导可以在电脑端认领好任务后，在手机端的【任务单】中进行查看和评价；使用手机端临时保存的任务，也可以使用电脑端完成评价。